

23.04.2021 | Thema des Monats

## Abfallvermeidung: Weniger ist mehr!



Foto: Martin Abegglen [<https://www.flickr.com/photos/twicepix/>] / flickr.com [<https://www.flickr.com/photos/twicepix/2318529464/in/photolist-difNoz-dne9zJ-4wNNd4-4wSWLY-4wNYID-4wNX8n-4wT52W-4LCIDN-4Lygie-cFwT4u-GLsPB-ditLAq-EWPbK-9ZyNUq-8iesAd-8ibS18-8if6rU-3umayT-823Mhu-5KWb9h-3ZpPAB-42sevt-8eCoRN-6h1NE1-6gWwZB-7J4Ank-4LywxB-7iJ71q-7iEcgv-7iEckI-7iEdra-7U6wS-6h1Jn7-6h1KyJ-6gWpzP-4LoEMN-6h1EKm-6h1GiA-6gWrkv-6h1HKC-6h1M6w-6gWBXV-6h1JY3-6h1CXN-6h1Vif-6gWtMi-6gWvtM-6gWHbhj>] / CC BY-SA 2.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de>]

Unser Konsum hat große Auswirkungen auf die Umwelt – zum Beispiel, weil bei der Herstellung von Konsumgütern Treibhausgasemissionen entstehen und Ressourcen beansprucht werden. Doch all diese Güter werden irgendwann zu Abfall, der aufwändig entsorgt werden muss. Abfallvermeidung von vornherein und Verwertung von Abfällen spielen daher eine wichtige Rolle für die nachhaltige Entwicklung. Was kann man tun, um die Menge der Abfälle zu verringern?

*[Das Thema der Woche wurde ursprünglich im November 2011 erstellt und im Oktober 2015 sowie April 2021 vollständig überarbeitet.]*

### Didaktischer Kommentar

Die Unterrichtsvorschläge zielen darauf, ein Bewusstsein dafür zu vermitteln, dass Abfallvermeidung und -verwertung eine wichtige Rolle für die nachhaltige Entwicklung spielen: Die Umwelt wird geschont und Rohstoffressourcen werden eingespart.

Abfall ist ein Thema, das an der Lebenswelt der Schüler/-innen anknüpft, denn jede/-r von ihnen produziert täglich Abfall. Durch die Auseinandersetzung mit dem Thema sollen die Schüler/-innen erfahren, dass Abfall eine Ressource ist, die sich nutzen lässt.

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung erweitern die Schüler/-innen zum Beispiel die Kompetenzen, vorausschauend und interdisziplinär zu denken und zu handeln. Außerdem werden sie motiviert, selbst aktiv zu werden.

Die Unterrichtseinheiten können sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht durchgeführt werden.

### Sekundarstufe

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Welche Auswirkungen haben verschiedene Abfälle auf die Umwelt?
- Wie können Abfälle vermieden und kann damit die Umwelt geschützt werden?

Die Schüler/-innen schätzen das Abfallaufkommen in Deutschland und vergleichen ihre Vermutungen mit realen Daten. Sie gestalten ein Lernplakat (oder eine Präsentation) über verschiedene Abfallarten und

reflektieren beziehungsweise bewerten Ansätze der Abfallvermeidung.

Die Unterrichtseinheit eignet sich insbesondere für naturwissenschaftliche Fächer wie Biologie und Chemie, um beispielsweise die Themenfelder "Stoffe im Alltag", "Ökosysteme im Wandel", "Kunststoffe" zu bearbeiten. Auch der Einsatz im Politikunterricht und den Sozialwissenschaften beziehungsweise den entsprechenden Lernbereichen und Vertiefungsfächern ist denkbar. Zudem bietet das Fach Geografie Anknüpfungspunkte. Hier sind geeignete Themenfelder zum Beispiel "Rohstoffreserven" oder "Tragfähigkeit der Erde".

## Grundschule

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten:

- Wie kann Abfall vermieden werden?
- Warum ist das wichtig?

Die Schüler/-innen setzen sich mit ihren eigenen Erfahrungen mit Abfall auseinander. Im Rahmen einer Stationenarbeit vertiefen sie ihr Wissen und entwickeln Ideen zur Abfallvermeidung. Gemeinsam gestalten sie abschließend ein Plakat mit Tipps zur Vermeidung von Abfall.

Das Thema Abfall ist fester Bestandteil der Grundschullehrpläne. Die Unterrichtseinheit lässt sich insbesondere im Sachunterricht beziehungsweise in Sach- oder Heimatkunde einsetzen. Auch fächerübergreifende Ansätze sind möglich. Außerdem bietet sich die Kombination mit einem Projekt oder einer AG an.

Hintergrund Grundschule Sekundarstufe

23.04.2021

### Vermeiden, verwerten, beseitigen – der Umgang mit Abfall



Rund 460 Kilogramm: So viel Haushaltsabfall produzieren die Menschen in Deutschland pro Kopf und pro Jahr. Der größte Teil des Abfalls wird recycelt, der Rest energetisch verwertet. Doch Abfälle zu vermeiden ist noch besser. Das schont von Beginn an die Umwelt und die Ressourcen. Was kann man tun, um die Menge der Abfälle zu verringern? Hier sind Verbraucherinnen und Verbraucher, aber auch Industrie und Handel gefragt.

[mehr lesen](#)

Foto: Erich Ferdinand

[<https://www.flickr.com/photos/erix/>] / flickr.com  
[<https://www.flickr.com/photos/erix/11434702364/in/photolist-2k3BwvY-aNQhui-mHrhSq-2ezwNM-2hy7YVm-2ggRMiB-e9Cez-9wHQa7-8Yzch-bq9Jhg-JxpPk-5ovoU9-4k5Ywz-pNrykB-dVqS6e-dky0vj-4t2BB3-eeTYz-IH8p6c-Es54J8-5QG57g-99qUQF-e6YSSE-5INPke-53RdL-7bcpm5-5WCyIP-rbN7Kh-8WsjK-mGI7JG-z4UD5-iqrQCL-zcrHfi-6RXkrr-7Wt5o6-CB5KCM-G28t8J-3shxA-MoKrx-aaaTp5-7TBJZ-hSAch-bvkiHT-vahCZ-4pm5MC-5mwwQ5>] / CC BY 2.0  
[<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de>]

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

23.04.2021

### Abfallvermeidung schont Ressourcen



Die Schüler/-innen schätzen das Abfallaufkommen in Deutschland und vergleichen ihre Vermutungen mit realen Daten. Sie gestalten ein Lernplakat über verschiedene Abfallarten und reflektieren und bewerten Ansätze zur Abfallvermeidung.

[mehr lesen](#)

Foto: Simon Brass

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

23.04.2021

### Wie lässt sich Abfall vermeiden?



Die Schüler/-innen setzen sich mit ihren eigenen Erfahrungen mit Abfall auseinander. Im Rahmen einer Stationenarbeit vertiefen sie ihr Wissen und entwickeln Ideen zur Abfallvermeidung. Gemeinsam gestalten sie abschließend ein Plakat mit Tipps zur Vermeidung von Abfall.

[mehr lesen](#)

Foto: onnola  
[https://www.flickr.com/photos/30845644@N04/] / flickr.com  
[https://www.flickr.com/photos/30845644@N04/8488628516/in/photolist-2hxa8EE-bTjbgk-2hx7mD8-2hxb9kb-bEpsr9-dW7rw5-bEprMd-dW7qNJ-6TqUFg-dSRHf8] / CC BY-SA 2.0  
[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/deed.de]

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

23.04.2021

### Abfälle: Linktipps für die Recherche



Die Schüler/-innen recherchieren selbstständig im Internet zu verschiedenen Arten von Abfällen. Die Materialien enthalten Linktipps als Ausgangsbasis für die Recherche sowie Arbeitsaufträge.

[mehr lesen](#)

Foto: extrabrandt  
[https://pixabay.com/de/users/extrabrandt-15373/] / pixabay.com  
[https://pixabay.com/de/photos/kleider-stoff-kleid-hochzeit-we%C3%9F-997933/] / Pixabay Lizenz  
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Arbeitsmaterial | Grundschule

23.04.2021

### Abfallvermeidung: Laufzettel für die Stationenarbeit



Dieses Dokument enthält einen Laufzettel für die Stationenarbeit. Mithilfe mehrerer Arbeitsblätter vertiefen die Schüler/-innen ihr Wissen zum Thema Abfall und entwickeln Ideen zur Abfallvermeidung.

[mehr lesen](#)

Foto: Maren Kirsch, Umwelt im Unterricht / CC BY-NC 3.0 DE  
[https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/de/]

Arbeitsmaterial | Grundschule

01.11.2018

## Abfall (Schülerheft und Handreichung)



Bild: Bildungsmaterial "Abfall" / BMU

Die Schülerinnen und Schüler gehen der Frage nach, was aus dem Abfall wird, den wir täglich erzeugen, ob es sich lohnt den Abfall zu trennen und wie wichtig es ist, schon beim Einkauf darauf zu achten, möglichst wenig Abfälle entstehen zu lassen. Sie erfahren, dass Abfall eine Ressource ist, die sich nutzen lässt und wie dies in der Praxis geschieht.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Grundschule

23.04.2021

### Was die Leute so wegwerfen



Foto: Florian Schneider

[https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=User:Florian\\_Schneider&action=edit&redlink=1&uselang=de](https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=User:Florian_Schneider&action=edit&redlink=1&uselang=de) / commons.wikimedia.org  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sperrm%C3%BCll\\_in\\_Erfurt.jpg?uselang=de](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sperrm%C3%BCll_in_Erfurt.jpg?uselang=de) / CC BY-SA 4.0  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Wer mit offenen Augen durch die Stadt und die Natur geht, sieht viele Dinge, die von Menschen weggeworfen wurden. Die Bilderserie zeigt verschiedene Arten von Abfall an unterschiedlichen Orten. Sie eignet sich zum Einstieg in das Thema Abfall und Abfallvermeidung.

[mehr lesen](#)

## Material herunterladen

Abfallvermeidung: Weniger ist mehr! - GS / SK (PDF - 0 B)

### Hintergrund

Vermeiden, verwerten, beseitigen – der Umgang mit Abfall - GS / SK (PDF - 68 KB)

### Unterrichtsvorschläge

Abfallvermeidung schont Ressourcen - SK (PDF - 92 KB)

Wie lässt sich Abfall vermeiden? - GS (PDF - 160 KB)

### Arbeitsmaterial

TdW\_KW16\_Abfallvermeidung\_Material\_SEK\_final (DOCX - 34 KB)

TdW\_KW16\_Abfallvermeidung\_Material\_GS\_final (DOCX - 32 KB)

### Bilderserie

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bitemuid%5D=6229&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=2c5426925ed7fa34d0ba52116631](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5Bitemuid%5D=6229&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=2c5426925ed7fa34d0ba52116631) Florian Schneider

[https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=User:Florian\\_Schneider&action=edit&redlink=1&uselang=de](https://commons.wikimedia.org/w/index.php?title=User:Florian_Schneider&action=edit&redlink=1&uselang=de) / commons.wikimedia.org  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sperrm%C3%BCll\\_in\\_Erfurt.jpg?uselang=de](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sperrm%C3%BCll_in_Erfurt.jpg?uselang=de) / CC BY-SA 4.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>

Sperrmuell\_in\_Erfurt (JPG - 327 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bitemuid%5D=6230&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=262b49bd02f5dbdced937d9a28ba](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5Bitemuid%5D=6230&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=262b49bd02f5dbdced937d9a28ba) W

<http://www.sommer-in-hamburg.de> <https://www.flickr.com/photos/blogchef/> / flickr.com <https://www.flickr.com/photos/blogchef/15190301154/> / CC BY 2.0  
<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>

15190301154\_70e6defa0b\_k (JPG - 142 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bitemuid%5D=6231&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=e27fd87bc73eabcd8d8331893b](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5Bitemuid%5D=6231&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=e27fd87bc73eabcd8d8331893b) Max Braun

<https://www.flickr.com/photos/maxbraun/> / flickr.com <https://www.flickr.com/photos/maxbraun/26655026/> / CC BY-SA 2.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>

26655026\_81e81993ac\_o (JPG - 196 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bitemuid%5D=6232&tx\\_cpsuiu\\_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=ad9c52bca44d07b3c3568506d2](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemem?tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5Bitemuid%5D=6232&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=ad9c52bca44d07b3c3568506d2) Tsungam

<https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Tsungam> / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Detmold\\_-\\_2014-05-31\\_-\\_M%C3%BCll\\_im\\_Wald.jpg?uselang=de](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Detmold_-_2014-05-31_-_M%C3%BCll_im_Wald.jpg?uselang=de) / Public Domain  
<https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de>

Detmold\_-\_2014-05-31\_-\_Muell\_im\_Wald (JPG - 520 KB)

Foto: epSos.de / [[http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Bitemuid%5D=6233&tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=65f6800bf927c726371677492a0](http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpssuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpssuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpssuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpssuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6233&tx_cpssuii_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=65f6800bf927c726371677492a0)]commons.wikimedia.org [[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Water\\_Pollution\\_with\\_Trash\\_Disposal\\_of\\_Waste\\_at\\_the\\_Garbage\\_Beach.jpg?uselang=de](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Water_Pollution_with_Trash_Disposal_of_Waste_at_the_Garbage_Beach.jpg?uselang=de)] / CC BY 2.0

[<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de>]  
**Water\_Pollution\_with\_Trash\_Disposal\_of\_Waste\_at\_the\_Garbage\_Beach (JPG - 221 KB)**

Foto: [[http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Bitemuid%5D=6234&tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=9fe5095d33b1592115d02fa7dac](http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpssuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpssuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpssuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpssuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6234&tx_cpssuii_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=9fe5095d33b1592115d02fa7dac)]Sebastiankauer [<https://www.flickr.com/photos/73498217@N03/>] / flickr.com [<https://www.flickr.com/photos/73498217@N03/15091987466/in/album-72157693028361572/>] / CC BY-SA 2.0

[<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>]  
**15091987466\_89b335eae\_d\_k (JPG - 377 KB)**

Foto: [[http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Baction%5D=zip&tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Bitemuid%5D=6235&tx\\_cpssuii\\_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=5c7c1e9e7b9e920fa3f818712dd](http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpssuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpssuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpssuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpssuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6235&tx_cpssuii_topicshow%5Bobject%5D=117&cHash=5c7c1e9e7b9e920fa3f818712dd)]Farbsynthese [<https://pixabay.com/de/users/farbsynthese-14288982/>] / pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/gesichtsschutz-gesichtsmaske-maske-5455305/>] / Pixabay Lizenz

[<https://pixabay.com/de/service/license/>]  
**face-protection-5455305\_1920 (JPG - 399 KB)**

## Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

**Gut verpackt** [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/gut-verpackt>]

Verpackte Lebensmittel sind im Alltag allgegenwärtig. Doch für viele Verpackungen werden wertvolle Rohstoffe verwendet, obwohl sie unnötig aufwändig sind. Und manche Materialien lassen sich nur schwer recyceln. Was kennzeichnet umweltfreundliche Verpackungen? Und wie sollten wir mit Verpackungen umgehen?

**Gegen die Verschwendung: Lebensmittel retten!** [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/gegen-die-verschwendung-lebensmittel-retten>]

Lebensmittelverschwendung ist ein ethisches Problem – und darüber hinaus auch schädlich für Umwelt und Klima. Denn für die Herstellung der Lebensmittel wurden unnötig Boden, Wasser, Düngemittel und Energie aufgewendet. Wie kommt es zu der Verschwendung – und was kann man dagegen tun?

**Nutzen statt besitzen – Wie nachhaltig ist "Teilen"?** [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/nutzen-statt-besitzen-wie-nachhaltig-ist-teilen>]

Private Autos stehen im Durchschnitt 23 Stunden pro Tag ungenutzt herum. Sind dann wirklich so viele Autos nötig? Viele Menschen meinen: nein. Sie machen Carsharing und nutzen Autos, statt sie zu besitzen. Das Prinzip lässt sich auf vieles übertragen, ob Bohrmaschine, Buch oder Kleidung. Das schont nicht nur den Geldbeutel, sondern auch Ressourcen und die Umwelt. Internet und Smartphones helfen, das Ganze umzusetzen. Welche Vorteile hat das Teilen – und wo sind die Grenzen?

**Elektroaltgeräte: Abfall oder Goldgrube** [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/elektroaltgeraete-abfall-oder-goldmine>]

Endlich steht ein neues Smart TV im Wohnzimmer! Doch was passiert mit dem alten Gerät? Große Mengen Elektrogeräte werden entsorgt, obwohl sie noch funktionieren oder nur geringfügig beschädigt sind. Wie können wir nachhaltig mit Elektronikprodukten umgehen? Und warum gelten Elektroaltgeräte als wichtige Quelle für wertvolle Rohstoffe?

**Smart! Aber fair?** [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/smart-aber-fair>]

Smartphones sind allgegenwärtig, und laufend kommen weitere Geräte auf den Markt. Doch die Produktion belastet die Umwelt, und die Arbeitsbedingungen dabei sind oft schlecht. Einige Hersteller bemühen sich, nachhaltiger zu produzieren – doch wie "fair" können Smartphones & Co. wirklich sein?

**Plastikmüll: Endstation Meer?** [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/plastikmuell-endstation-meer>]

Im Magen von Meerestieren, im Eis der Antarktis, in den tiefsten Gräben der Meere, an den Stränden unbewohnter Inseln: Plastikmüll findet sich überall. Die Abfälle stellen ein schwerwiegendes Problem dar. Doch wie gelangt der Plastikmüll in die Umwelt, welchen Schaden kann er anrichten – und was lässt sich dagegen tun?

### Mehr zum Thema Konsum bei Umwelt im Unterricht

Bei Umwelt im Unterricht liegt eine Vielzahl von Veröffentlichungen zum Thema Konsum vor. Die zugehörige Themenseite [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen/konsum/konsum-das-thema-im-ueberblick>] bietet einen Überblick über die Inhalte, gliedert nach verschiedenen Aspekten von Konsum (unter anderem Konsummuster,

Lebensmittel, Elektrogeräte oder Wasser). Handreichungen für Sekundarstufe und Grundschule nennen die inhaltlichen Schwerpunkte und Lehrplanbezüge.

---

## **Schlagwörter**

Wiederverwendung | Recycling | Müll | Abfallvermeidung | Abfall | Ressourcenschonung | Verpackung | Umweltverschmutzung | Plastikmüll | Mikroplastik | Elektroschrott | Einkaufen | Verwertung

alle Themen des Monats [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen>]

---