
03.11.2022 | Thema des Monats Mega-Events, Mega-Probleme?



Foto: Andreas Lawen, Fotandl [<https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Fotandl>] / Commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Festivalgelände_-_Rock_am_Ring_2022#/media/File:Festivalgelände_-_Rock_am_Ring_2022-4734.jpg] / CC BY-SA 4.0 [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>]

Ob Fußball-WM, Festival oder Stadtfest: Großveranstaltungen sind beliebt und ziehen viele Menschen an. Doch sie können große Belastungen für die Umwelt und die Menschen vor Ort mit sich bringen. Warum sind Events so aufwendig? Und wie können schädliche Auswirkungen vermieden werden?

Didaktischer Kommentar

Im Mittelpunkt der Unterrichtsvorschläge stehen die Auswirkungen von (Groß-)Veranstaltungen auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort sowie mögliche Maßnahmen, um diese Folgen zu reduzieren.

Die Inhalte lassen sich begleitend zu einer sportlichen Veranstaltung wie einer (Fußball-)Weltmeisterschaft oder Europameisterschaft oder den Olympischen Spielen einsetzen. Aber auch Musikfestivals, Stadtfeste oder andere Events bieten sich als Anlass an.

Im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung verbessern die Schüler*innen unter anderem ihre Kompetenzen, gemeinsam mit anderen planen sowie Zielkonflikte bei der Reflexion über Handlungsstrategien berücksichtigen zu können.

Differenzierung

Die Unterrichtseinheiten und die dazugehörigen Arbeitsmaterialien für Sekundarstufe und Grundschule stehen jeweils in einer Variante für Fortgeschrittene und einer Basisvariante zur Verfügung. Die Variante für Fortgeschrittene eignet sich vor allem für Schüler*innen höherer Jahrgänge sowie leistungsstärkere Arbeitsgruppen (mit mittlerem bis höherem Lernniveau).

Die Basisvariante richtet sich an Lerngruppen, die ein weniger anspruchsvolles Lernniveau haben beziehungsweise mehr Hilfestellung benötigen. Die Lernzugänge und Unterrichtsverläufe sind entsprechend angepasst, zudem sind die Materialien inhaltlich und sprachlich vereinfacht. Darüber hinaus sind Hinweise zur Unterstützung der Schüler*innen enthalten.

Sekundarstufe

Die Leitfrage der Unterrichtseinheit lautet: Worauf muss geachtet werden, um eine nachhaltige Großveranstaltung zu planen und durchzuführen?

Unterrichtsvariante für Fortgeschrittene

Die Schüler*innen entwickeln selbstständig einen Projektstrukturplan für ein nachhaltiges Event. Dafür analysieren sie die Auswirkungen einer Veranstaltung auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort

und erörtern geeignete Schutzmaßnahmen.

Basisvariante

Die Schüler*innen analysieren die Auswirkungen eines Events auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort und erörtern geeignete Schutzmaßnahmen. Gemeinsam entwickeln sie einen Plan für die Durchführung eines nachhaltigen Events.

Die Unterrichtseinheit eignet sich insbesondere für die Fächer Politik, Sozialwissenschaften und Gesellschaftslehre oder die entsprechenden Lernbereiche und Vertiefungs- beziehungsweise Qualifikationsfächer. Auch der Einsatz im Geografieunterricht ist denkbar.

Grundschule

Die Leitfragen der Unterrichtseinheiten lauten:

- Welche Auswirkungen auf die Umwelt und die beteiligten Menschen können bei großen Veranstaltungen entstehen?
- Wie kann man eine Veranstaltung so planen und durchführen, dass die Auswirkungen auf die Umwelt und die Menschen möglichst gering bleiben?

Unterrichtsvariante für Fortgeschrittene

Die Schüler*innen erfahren, was alles für die Planung und Durchführung einer Veranstaltung notwendig ist und welche Umweltprobleme damit verbunden sein können. Mithilfe von Bild- und Textmaterialien entwickeln sie Ideen für umweltverträgliche Veranstaltungen.

Basisvariante

Die Schüler*innen erfahren, was alles für die Planung und Durchführung einer Veranstaltung notwendig ist. Mithilfe von Fotos und illustrierten Arbeitsblättern analysieren sie, welche Umweltprobleme damit verbunden sein können und welche Möglichkeiten es gibt, diese zu vermeiden.

Der Unterrichtsvorschläge für die Grundschule lassen sich insbesondere im Fach Sachunterricht einsetzen. Die Schwerpunkte liegen in den Themenbereichen "Umweltschutz und Nachhaltigkeit" und "Teilhabe an der Gesellschaft".

Hintergrund Sekundarstufe Grundschule

03.11.2022

Großveranstaltungen nachhaltig gestalten



Bei einem Großereignis wie einer Weltmeisterschaft oder einem großen Musikfestival reisen Zehntausende, zum Teil sogar Hunderttausende Besucher*innen aus aller Welt an. Die Menschen brauchen Unterkünfte, Essen und Transportmöglichkeiten, die Veranstaltungsorte eine entsprechende Infrastruktur mit jeder Menge Energie und Wasser – und ein funktionierendes Abfallmanagement. Wie geht das auf nachhaltige Weise?

[mehr lesen](#)

Foto: bluesunny62

[<https://pixabay.com/de/users/bluesunny62-2032286/>]
/ Pixabay.com

[<https://pixabay.com/de/photos/flutlicht-nacht-fussball-kicker-1191450/>] / Pixabay-Lizenz

[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Hintergrund Sekundarstufe Grundschule

17.11.2022

Großveranstaltungen nachhaltig gestalten (Kurzfassung)

Großereignisse wie Weltmeisterschaften oder Musikfestivals sind meist mit zahlreichen Auswirkungen auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort verbunden. Welche Möglichkeiten gibt es, Events nachhaltig zu



organisieren?

[mehr lesen](#)

Foto: bluesunny62
[https://pixabay.com/de/users/bluesunny62-2032286/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/flutlicht-nacht-fussball-kicker-1191450/] / Pixabay-Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

03.11.2022

Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Variante für Fortgeschrittene)



Die Schüler*innen entwickeln selbstständig einen Projektstrukturplan für ein nachhaltiges Event. Dafür analysieren sie die Auswirkungen einer Veranstaltung auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort und erörtern geeignete Schutzmaßnahmen.

[mehr lesen](#)

Foto: Hans [https://pixabay.com/de/users/hans-2/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/getr%C3%A4nkebecher-becher-plastikbecher-2147903/] / Pixabay-Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

03.11.2022

Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Basisvariante)



Die Schüler*innen analysieren die Auswirkungen eines Events auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort und erörtern geeignete Schutzmaßnahmen. Gemeinsam entwickeln sie einen Plan für die Durchführung eines nachhaltigen Events.

[mehr lesen](#)

Foto: Hans [https://pixabay.com/de/users/hans-2/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/getr%C3%A4nkebecher-becher-plastikbecher-2147903/] / Pixabay-Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Unterrichtsvorschlag

Grundschule

17.11.2022

Wie funktioniert Umweltschutz bei Großveranstaltungen? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen erfahren, was alles für die Planung und Durchführung einer großen Veranstaltung notwendig ist und welche Probleme damit verbunden sein können – für die Umwelt oder Menschen, zum Beispiel Anwohner*innen. Mithilfe von Bild- und Textmaterialien entwickeln sie Ideen für umweltverträgliche Veranstaltungen.

[mehr lesen](#)



Foto: Kane Reinholdtsen
[https://stocksnap.io/author/40932] / stocksnap.io
[https://stocksnap.io/photo/microphone-audio-w7WDKWMG0] / CC0 1.0
[https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/]

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

17.11.2022

Wie funktioniert Umweltschutz bei Großveranstaltungen? (Basisvariante)



Foto: Kane Reinholdtsen
[https://stocksnap.io/author/40932] / stocksnap.io
[https://stocksnap.io/photo/microphone-audio-w7WDKWMG0] / CC0 1.0
[https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/]

Die Schüler*innen erfahren, was alles für die Planung und Durchführung einer großen Veranstaltung notwendig ist. Mithilfe von Fotos und illustrierten Arbeitsblättern analysieren sie, welche Probleme für die Umwelt und die Menschen vor Ort damit verbunden sein können und welche Möglichkeiten es gibt, diese zu vermeiden.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

03.11.2022

Nachhaltige Events planen: Darauf musst du achten (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Adam Smith / Wikimedia.com / CC BY-SA 2.0
[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/de/]

Die Arbeitsmaterialien helfen den Schüler*innen bei der Durchführung eines Rollenspiels: Als Eventmanager*innen planen sie eine nachhaltige Veranstaltung und erstellen einen Projektstrukturplan.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

03.11.2022

Nachhaltige Events planen: Darauf musst du achten (Basisvariante)



Foto: Adam Smith / Wikimedia.com / CC

Die Arbeitsmaterialien helfen den Schüler*innen bei der gemeinsamen Gestaltung eines Plans für eine nachhaltige Veranstaltung sowie bei der Recherche nachhaltiger Maßnahmen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

17.11.2022

Ideen für umweltschonende Großveranstaltungen (Variante für Fortgeschrittene)



Veranstaltungen können Auswirkungen auf die Umwelt und die Menschen vor Ort haben. Mithilfe der Materialien reflektieren die Schüler*innen ihre eigenen Erfahrungen und lernen Möglichkeiten kennen, Veranstaltungen umweltverträglich zu planen.

[mehr lesen](#)

Foto: Thomas Serer
[https://unsplash.com/@jesusance] /
Unsplash.com
[https://unsplash.com/photos/Kxjkme-WQMQ] /
Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

Arbeitsmaterial | Grundschule

17.11.2022

Ideen für umweltschonende Großveranstaltungen (Basisvariante)



Mithilfe der Materialien analysieren die Schüler*innen die Auswirkungen von großen Veranstaltungen auf Umwelt und Menschen in den Bereichen Verkehr, Abfall, Wasser- und Stromverbrauch. Zudem entwickeln sie anhand von Illustrationen Lösungsansätze.

[mehr lesen](#)

Foto: Thomas Serer
[https://unsplash.com/@jesusance] /
Unsplash.com
[https://unsplash.com/photos/Kxjkme-WQMQ] /
Unsplash-Lizenz [https://unsplash.com/license]

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

03.11.2022

Herausforderungen großer Veranstaltungen



Die Bilderserie veranschaulicht die Besonderheiten großer Veranstaltungen sowie die damit verbundenen Auswirkungen auf Umwelt, Klima und die Menschen vor Ort.

[mehr lesen](#)

Foto: TomGVM / Wikimedia.org
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stadtfest_Grevesmühlen.jpg] / CC BY-SA 4.0
[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en]

Material herunterladen

Mega-Events, Mega-Probleme? - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Großveranstaltungen nachhaltig gestalten - GS / SK (PDF - 0 B)

Großveranstaltungen nachhaltig gestalten (Kurzfassung) - GS / SK (PDF - 58 KB)

Unterrichtsvorschläge

Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Variante für Fortgeschrittene) - SK (PDF - 135 KB)

Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Basisvariante) - SK (PDF - 135 KB)

Wie funktioniert Umweltschutz bei Großveranstaltungen? (Variante für Fortgeschrittene) - GS (PDF - 142 KB)

Wie funktioniert Umweltschutz bei Großveranstaltungen? (Basisvariante) - GS (PDF - 134 KB)

Arbeitsmaterial

Nachhaltige Events planen (Material zum Thema Großevents für die Sekundarstufe (Variante für Fortgeschrittene)) (DOCX - 261 KB)

Nachhaltige Events planen (Material zum Thema Großevents für die Sekundarstufe (Basisvariante)) (DOCX - 125 KB)

Ideen für umweltschonende Großveranstaltungen (Material zum Thema Großevents für die Grundschule (Variante für Fortgeschrittene)) (DOCX - 1 MB)

Ideen für umweltschonende Großveranstaltungen (Material zum Thema Großevents für die Grundschule (Basisvariante)) (DOCX - 1 MB)

Bilderserie

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6950&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=180&cHash=0da5f4687726d6e4e1af9b8f0477ralfskysege1

<https://pixabay.com/de/users/ralfskysege1-5973697/> / <https://pixabay.com/de/photos/olympiastadion-berlin-stadion-2658633/> / [Pixabay-Lizenz](https://pixabay.com/de/service/license/) <https://pixabay.com/de/service/license/>

Wo finden zehntausende Menschen Platz? (JPG - 244 KB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6951&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=180&cHash=7e6a72a0eb0a5fa162b916dd38e2

<https://500px.com/dronepicr/> / [Wikimedia Commons](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Allianz_Arena_München_(125512557).jpeg?uselang=de) [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Allianz_Arena_München_\(125512557\).jpeg?uselang=de](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Allianz_Arena_München_(125512557).jpeg?uselang=de) / [CC BY 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.de)

<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.de>

Gebäude für Zehntausende (JPG - 396 KB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6952&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=180&cHash=564da7473c725646242dcfb2c663

[Andreas Lawen, Fotandi](https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Fotandi) <https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Fotandi> / [Wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Festivalgelände_-_Rock_am_Ring_2017-AL1779.jpg) https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Festivalgelände_-_Rock_am_Ring_2017-AL1779.jpg / [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en)

[International](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en) <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>

Auf der Wiese ist am meisten Platz (JPG - 470 KB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6953&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=180&cHash=d1b4189d9c42b2bc123d170ab11

[El Grafo](https://commons.wikimedia.org/wiki/User:El_Grafo) https://commons.wikimedia.org/wiki/User:El_Grafo / [Wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:WOA_2011_aerial_16_edit01.jpg) https://commons.wikimedia.org/wiki/File:WOA_2011_aerial_16_edit01.jpg / [CC BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.en) <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.en>

Camping in der Größe eines Dorfs (PNG - 2 MB)

Foto: TomGVM / http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6954&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=180&cHash=a22c647db4fd20c1c5a7f685234f

[Wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stadtfest_Grevesmühlen.jpg) https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stadtfest_Grevesmühlen.jpg / [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en) <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>

Feiern in der Stadt (JPG - 5 MB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6955&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=180&cHash=5325dc9ac0b4d1b423c0651bbe32

[Duncan Rawlinson](https://www.flickr.com/photos/thelastminute/) <https://www.flickr.com/photos/thelastminute/> / [Flickr.com](https://www.flickr.com/photos/thelastminute/15279654085/) <https://www.flickr.com/photos/thelastminute/15279654085/> / [CC BY-NC 2.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/) <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>

Energieverbrauch einer Kleinstadt (PNG - 2 MB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6956&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=180&cHash=9717a7a79f4e

[bluesunny62](https://pixabay.com/de/users/bluesunny62-2032286/) <https://pixabay.com/de/users/bluesunny62-2032286/> / [Pixabay.com](https://pixabay.com/de/photos/flutlicht-nacht-fussball-kicker-1191450/) <https://pixabay.com/de/photos/flutlicht-nacht-fussball-kicker-1191450/> / [Pixabay-Lizenz](https://pixabay.com/de/service/license/) <https://pixabay.com/de/service/license/>

Aufwendige Technik, helles Licht (JPG - 110 KB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6957&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=180&cHash=28fb602b02a

[stux](https://pixabay.com/de/users/stux-12364/) <https://pixabay.com/de/users/stux-12364/> / [Pixabay.com](https://pixabay.com/de/photos/verkehr-stau-stop-and-go-rush-hour-143391/) <https://pixabay.com/de/photos/verkehr-stau-stop-and-go-rush-hour-143391/> / [Pixabay-Lizenz](https://pixabay.com/de/service/license/) <https://pixabay.com/de/service/license/>

Woher kommen die Gäste? (JPG - 369 KB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6958&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=180&cHash=71ddb69b97f8c

[Hans](https://pixabay.com/de/users/hans-2/) <https://pixabay.com/de/users/hans-2/> / [Pixabay.com](https://pixabay.com/de/photos/getränkebecher-becher-plastikbecher-2147903/) <https://pixabay.com/de/photos/getränkebecher-becher-plastikbecher-2147903/> / [Pixabay-Lizenz](https://pixabay.com/de/service/license/) <https://pixabay.com/de/service/license/>

Was passiert mit dem Müll? (JPG - 244 KB)

Foto: http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6959&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=180&cHash=d43fba26d95

[Kane Reinholdtsen](https://stocksnap.io/author/40932/) <https://stocksnap.io/author/40932/> / [stocksnap.io](https://stocksnap.io/photo/microphone-audio-W7WDKWMG0/) <https://stocksnap.io/photo/microphone-audio-W7WDKWMG0/> / [CC 0 1.0](https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/) <https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/>

Lautstärke und Lärmbelastung (JPG - 162 KB)

Foto: Adam Smith / http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem?tx_cpsuii_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuii_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuii_topicshow%5Bgroupname%5D=image&tx_cpsuii_topicshow%5Bitemuid%5D=6960&tx_cpsuii_topicshow%5Bobject%5D=180&cHash=16c6e937a6c

[db274a39cdaeba85](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/de/) <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/de/> / [CC BY-SA 2.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/de/) <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/de/>

Wasserverbrauch (JPG - 207 KB)

Weiterführende Infos

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Gemeinsam feiern in der Stadt: Wann gilt Schall als Krach? <http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemem/gemeinsam-feiern-in-der-stadt-wann-gilt-schall-als-krach>

Ob bei Open-Air-Konzerten, im Biergarten, Fußballstadion oder beim sogenannten Public Viewing: Wenn sich viele Menschen versammeln, ist das mit Geräuschen verbunden. Doch was für die einen "tolle Atmosphäre" ist, nehmen andere als störenden Lärm wahr. Wann gilt Schall als Krach? Und warum ist das Feiern im öffentlichen Raum ein spezielles Umweltproblem, das sich nicht immer allein mit Grenzwerten regeln lässt?

Klimafreundlich reisen [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/klimafreundlich-reisen>]

Die Schulferien beginnen und damit auch die Reisezeit. Es geht mit dem Flugzeug in den Süden Europas oder mit dem Auto an die Nordsee. Andere fahren mit der Bahn nach Frankreich oder mit dem Bus nach Berlin. Durch die An- und Abreise entstehen CO₂-Emissionen, die zum Klimawandel beitragen. Doch wie unterscheidet sich der CO₂-Ausstoß bei Flugzeug, Bahn, Bus und Auto? Wie lässt sich die Urlaubsreise klimafreundlich(er) planen? Und welche Argumente spielen neben dem Umweltschutz noch eine Rolle, wenn der Urlaub geplant wird?

Schlagwörter

[Abfall](#) | [Energiesparen](#) | [Events](#) | [Großveranstaltungen](#) | [Sport](#) | [Wassersparen](#) | [Weltmeisterschaft](#) | [Umweltmanagement](#) | [Nachhaltigkeit](#) | [Verkehr](#)

alle Themen des Monats [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen>]
