

16.01.2020 | Thema des Monats

Was haben Moore mit Klimaschutz zu tun?



Foto: herbert2512 [<https://pixabay.com/de/users/herbert2512-2929941/>] / pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/moor-heide-natur-landschaft-2794795/>] / Pixabay Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Moore sind geheimnisvoll – als karge Landschaften voller Mythen sind sie oftmals Gegenstand der Kunst und der Literatur. Doch Moore beherbergen auch eine einzigartige Biodiversität und spielen beim Klimaschutz eine herausragende Rolle. Allerdings schrumpfen die wertvollen Moore durch menschliche Eingriffe immer weiter. Was bedeutet der Verlust der Moore für Mensch und Umwelt? Welche Bedeutung haben sie für das Klima? Und welche Möglichkeiten gibt es, sie zu schützen?

[Das Thema der Woche wurde ursprünglich im Februar 2012 erstellt und im Januar 2020 vollständig überarbeitet.]

Didaktischer Kommentar

Moore beeindrucken Menschen seit jeher und sind oftmals Gegenstand in Kunst und Literatur. Doch auch im naturwissenschaftlichen Sinne sind sie von Bedeutung: als Lebensraum für sensible und seltene Tier- und Pflanzenarten, als Wasserspeicher und als wichtige Hilfe beim Klimaschutz. Moore zählen zu einem der 24 Landschaftstypen in Deutschland.

Die Anlässe für den Einsatz dieser Thematik im Unterricht sind daher ähnlich abwechslungsreich: neben dem Weltfeuchtgebietstag am 2. Februar gibt es Verknüpfungen zu den Themen Klimawandel, Biodiversität, Überschwemmungen, Landschaften im Wandel, das Leben des Menschen früher und heute, die Natur als Gegenstand von Kunst und Kultur et cetera. Auch eine Klassenfahrt in ein entsprechendes Naturgebiet kann als Anlass genommen werden.

Ziel der Unterrichtsvorschläge ist, den Schülern/Schülerinnen die Besonderheiten von Mooren für Mensch, Natur und Klima zu veranschaulichen und die Wichtigkeit ihres Schutzes hervorzuheben.

Aktionsprogramm Natürlicher Klimaschutz

Wälder, Moore, Flussauen oder Stadtgrün – wo wir Natur stärken und schützen, arbeitet sie auch für uns. Das Aktionsprogramm Natürlicher Klimaschutz (ANK) [<https://www.natuerlicher-klimaschutz.de>] sorgt dafür, dass Ökosysteme gestärkt, wiederhergestellt und bewahrt werden.

Zur Übersicht: alle Inhalte zum Thema [[https://www.umwelt-im-unterricht.de/suche?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/suche?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=keyword%3ANatürlicher+Klimaschutz&tx_solr%5Bfilter%5D%5B1%5D=type%3Atopics)

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=keyword%3ANatürlicher+Klimaschutz&tx_solr%5Bfilter%5D%5B1%5D=type%3Atopics](https://www.umwelt-im-unterricht.de/suche?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=keyword%3ANatürlicher+Klimaschutz&tx_solr%5Bfilter%5D%5B1%5D=type%3Atopics)]

Sekundarstufe

Die Leitfragen für die Unterrichtseinheit lauten: Welche Bedeutung haben Moore für die Umwelt und das

Klima? Welche Möglichkeiten gibt es, Moore zu schützen?

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht die Gestaltung von Werbeplakaten. Diese sollen die Bedeutung von Mooren für Umwelt und Klima ansprechend verdeutlichen und zum Schutz der Landschaften auffordern.

Der Einsatz des Unterrichtsvorschlags bietet sich in den Fächern Biologie, Geografie, Deutsch, aber auch Kunst an. Denn neben naturwissenschaftlichen Aspekten der Moore werden insbesondere bei der Gestaltung der Werbeplakate auch sprachliche und künstlerische Kompetenzen angesprochen. Die Unterrichtseinheit eignet sich ebenfalls für fächerübergreifende Ansätze und Projekte.

Grundschule

Die Leitfragen für die Unterrichtseinheit lauten: Was ist das Besondere an Mooren? Wie werden sie in der Wissenschaft und wie in Geschichten und Bildern dargestellt?

Der Unterricht für die Grundschule legt den Fokus auf die Unterscheidung zwischen wissenschaftlichen und literarischen Aspekten von Mooren. Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit unterschiedlichen Textarten. Dabei lernen sie zwischen Sachtexten und Geschichten zu unterscheiden. Zusätzlich wird ihr Gefühl für Sprache und ihre Kreativität beim Erstellen von eigenen Texten gefördert. Gleichzeitig beschäftigen sie sich mit den Themenbereichen Landschaften und Lebensräume in Deutschland sowie Umweltschutz.

Der Unterrichtsvorschlag kann sowohl im Sachunterricht, aber auch im Fach Deutsch genutzt werden. Auch ein fächerübergreifender Einsatz ist möglich.

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Klimawandel: Was wir wissen [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/klimawandel-was-wir-wissen>] (05/2019)

Der Mensch verändert das Klima, und die Staaten der Welt haben sich verpflichtet, dagegen vorzugehen – doch längst nicht allen Menschen sind alle wichtigen Zusammenhänge zum Klimawandel bekannt. Und sogenannte Klimaskeptiker schüren sogar Zweifel am Stand der Forschung. Wie kann man Aussagen zum Klimawandel überprüfen? Unterrichtsmaterialien für Sekundarstufe und Grundschule zur Recherche und Bewertung von Quellen im Internet.

Wild und wichtig: Warum es Schutzgebiete gibt [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen/wild-und-wichtig-warum-es-schutzgebiete-gibt>] (10/2018)

Gebiete, in denen die Natur sich selbst überlassen bleibt, sind äußerst selten in Deutschland. Seit Jahrhunderten nutzen Menschen fast die gesamte Fläche. Doch in manchen Gebieten gelten besondere Regeln zum Schutz der Natur. Und echte Wildnis soll es in Zukunft wieder mehr geben. Warum ist es wichtig, der Natur geschützte Räume zu überlassen?

Themenseite "Klima" [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen/klima/themenseite-klima>]

Umwelt im Unterricht greift regelmäßig Ereignisse und Entwicklungen auf, die mit dem Klimawandel in Zusammenhang stehen. Mit unterschiedlichen Schwerpunkten werden Möglichkeiten des Klimaschutzes, die Folgen des Klimawandels für Mensch und Natur, politische Maßnahmen zum Klimaschutz sowie die Anpassung an bereits unvermeidliche Klimaveränderungen behandelt. Ein Überblick über die vorhandenen Veröffentlichungen findet sich auf der Themenseite "Klima".

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

16.01.2020

Die Bedeutung von Mooren für den Klimaschutz und als Lebensraum

Klimawandel und Klimaschutz sind in den vergangenen Jahren zum herausragend wichtigen Thema der Umweltpolitik geworden. Moore spielen in der öffentlichen Diskussion darüber in der Regel keine Rolle. Viele Menschen kennen sie vor allem aus der Literatur – als geheimnisvolle, oft unheimliche Orte. In der Fachdiskussion über Klimaschutz sind Moore dagegen ein wichtiges Thema. Denn sie sind ein riesiger Kohlenstoffspeicher.

[mehr lesen](#)



Foto: Derek Jensen /
commons.wikimedia.org / CC BY 2.0

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

16.01.2020

Moore – unterschätzte Landschaften voller Potenzial



Foto: Christian Fischer /
commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Die Schüler/-innen lernen die Bedeutung von Mooren für die Umwelt, den Menschen und das Klima kennen. Sie gestalten in Gruppen aussagefähige Werbeplakate, welche nicht nur die Besonderheiten von Mooren hervorheben und Informationen vermitteln, sondern auch zum Schutz von Mooren auffordern.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag

Grundschule

16.01.2020

Moore: geheimnisvoll und kostbar



Foto: Frank.Vassen / flickr.com / CC BY
2.0

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit Mooren und ihrer Bedeutung für Umwelt und Klima. Ausgehend davon vergleichen sie, welche Rolle Moore in Geschichten und Erzählungen spielen. Dabei lernen sie, Sachtexte von Geschichten zu unterscheiden, und schreiben eigene Texte über das Moor.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Sekundarstufe

16.01.2020

Werbung für den Schutz von Mooren



Doglas Brown / flickr.com / CC BY-NC-SA
2.0

Welche Rolle spielen Moore für die Artenvielfalt, den Klimaschutz oder den Hochwasserschutz? Und wie ist es möglich, diese besonderen Landschaften zu schützen? Das Material vermittelt den Schülern/Schülerinnen Antworten zu diesen Fragen und unterstützt sie bei der Erstellung von Werbeplakaten.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Grundschule

16.01.2020

Moore: Mythen und Tatsachen



Foto: bernswaelz / pixabay.com / Pixabay
Lizenz

Das Moor formt eine besondere Landschaft, sowohl in wissenschaftlicher als auch literarischer Hinsicht. Doch wie wird das Moor in Mythen und Geschichten im Gegensatz zu Sachtexten beschrieben? Mithilfe der Materialien vergleichen die Schüler/-innen diese zwei Textarten und ergründen die erfundenen und tatsächlichen Besonderheiten von Mooren.

[mehr lesen](#)

Bilderserie Sekundarstufe Grundschule

16.01.2020

Moore und ihre Besonderheiten



Foto: Elkre Freese /
commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Die Bildergalerie veranschaulicht verschiedene Aspekte und Besonderheiten von Mooren. Zusammen mit den Bildbeschreibungen vermittelt sie den Schülern/Schülerinnen sachliche Grundkenntnisse über Moore, zum Beispiel zu den Themenbereichen Entstehung und weltweite Verbreitung, Bedeutung für Menschen, Umwelt und Klima, Gefahren des Torfabbaus und Möglichkeiten des Schutzes.

[mehr lesen](#)

Material herunterladen

Was haben Moore mit Klimaschutz zu tun? - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Die Bedeutung von Mooren für den Klimaschutz und als Lebensraum - GS / SK (PDF - 0 B)

Unterrichtsvorschläge

Moore – unterschätzte Landschaften voller Potenzial - SK (PDF - 123 KB)

Moore: geheimnisvoll und kostbar - GS (PDF - 124 KB)

Arbeitsmaterial

TdW_KW03_Moore_Material_Sek_final (DOCX - 38 KB)

TdW_KW03_Moore_Material_GS_final (DOCX - 34 KB)

Bilderserie

Foto: © Dr. Ulf Hauke

Was sind Moore? (JPG - 923 KB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

Was sind Moore? (JPG - 865 KB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

Was sind Moore? (JPG - 1 MB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

Wo gibt es auf der Welt Moore? (JPG - 1 MB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

Wie entstehen Moore? (JPG - 535 KB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

Wie entstehen Moore? (JPG - 1 MB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

Lebensraum für seltene Arten ... (JPG - 474 KB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

... und Pflanzen (JPG - 511 KB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

Warum sind Moore wichtig für den Klimaschutz? (JPG - 912 KB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

Warum sind Moore wichtig für den Klimaschutz? (JPG - 853 KB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

Warum sind Moore wichtig für den Klimaschutz? (JPG - 888 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//wochenthemen?

tx_cpsuiu_topicshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_topicshow%5Bcontroller%5D=Topic&tx_cpsuiu_topicshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_topicshow%5BitemUid%5D=5346&tx_cpsuiu_topicshow%5Bobject%5D=23&cHash=38a471cafd98721d0518745b6a0f]Bullenwächter [https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Bullenw%C3%A4chter] / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Rendsw%C3%BChren_Man.jpg] / CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Warum haben manche Menschen Angst vor Mooren? (JPG - 238 KB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

Was ist Torf und wofür wird er genutzt? (JPG - 721 KB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

Wie können wir Moore schützen? (JPG - 719 KB)

Foto: © Dr. Ulf Hauke

Wie können wir Moore schützen? (JPG - 849 KB)

Schlagwörter

Torf | Renaturierung | Moor | Kohlenstoff | Feuchtgebiet | CO₂ | Boden | Artenvielfalt | Treibhaus | Ökosystem | Klima | Kohlenstoffsенke | Wasser | Natürlicher Klimaschutz

alle Themen des Monats [http://www.umwelt-im-unterricht.de//themen]
