

16.12.2021 | Thema des Monats Spezial: Klimabildung im Unterricht



Foto: Niklas Pntk [<https://pixabay.com/de/users/niklaspntk-2730176/>] / pixabay.com [<https://pixabay.com/de/photos/fridays-for-future-klimastreik-4161573/>] / Pixabay Lizenz [<https://pixabay.com/de/service/license/>]

"Lernen! Für welche Zukunft?" – So lautet einer der Slogans, die häufig auf Plakaten bei Fridays-for-Future-Demonstrationen zu sehen sind. Insbesondere junge Menschen fordern bei diesen Kundgebungen mehr Klimaschutz. Dem Bildungssystem kommt die Aufgabe zu, dieses Engagement der Kinder und Jugendlichen mit Wissen zu füllen. Doch wie genau kann das Thema Klima im Unterricht angesprochen werden? Und was gehört alles zur Klimabildung?

Inhalt und Anleitung

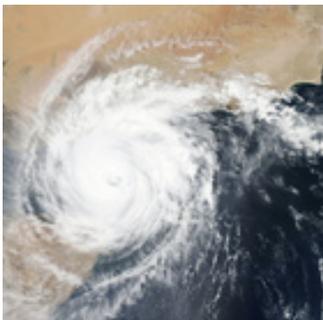
Der globale Klimawandel ist eines der bedeutendsten gesellschaftlichen Probleme des 21. Jahrhunderts. Doch die Umsetzung der Thematik im Unterricht von allgemeinbildenden Schulen ist häufig mit verschiedenen Herausforderungen verbunden.

Um zu beleuchten, inwieweit Klimabildung in den Lehrplänen und formalen Vorgaben der Bundesländer verankert ist und von Lehrkräften umgesetzt wird, führte die Sigmund Space & Education gGmbH gemeinsam mit der Pädagogischen Hochschule Heidelberg im Auftrag des Bundesumweltministeriums eine Studie durch.

[Hintergrund](#) | [Grundschule](#) | [Sekundarstufe](#)

16.12.2021

Stand der Klimabildung und Maßnahmen zur Stärkung in der Bildungspraxis



Der Klimawandel ist eine der größten gesellschaftlichen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Aufgrund seiner Komplexität und der Notwendigkeit, Lösungen zu entwickeln, bestehen hohe Anforderungen an eine zeitgemäße Bildung. Doch wie ist der aktuelle Stand der Verankerung der Klimabildung in Lehrplänen und formalen Vorgaben? Und welche Möglichkeiten gibt es für Lehrkräfte, Themen des Klimaschutzes in ihrem Unterricht umfassender zu behandeln?

[mehr lesen](#)

Foto: Nasa [<https://unsplash.com/@nasa/>]
unsplash.com
[[https://unsplash.com/photos/i9w4Uy1pU-s?](https://unsplash.com/photos/i9w4Uy1pU-s?utm_source=unsplash&utm_medium=referral&utm_content=creditShareLink)
utm_source=unsplash&utm_medium=referral&utm_content=creditShareLink] / Unsplash-Lizenz
[<https://unsplash.com/license>]

Material herunterladen

Spezial: Klimabildung im Unterricht - GS / SK (PDF - 0 B)

Hintergrund

Stand der Klimabildung und Maßnahmen zur Stärkung in der Bildungspraxis - GS / SK (PDF - 0 B)

Verwandte Themen bei Umwelt im Unterricht

Die Agenda 2030 und die Bildung: Wie kann man nachhaltig lernen? [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/die-agenda-2030-und-die-bildung-wie-kann-man-nachhaltigkeit-lernen>]

Die Weltgemeinschaft will den Wandel schaffen hin zu einer nachhaltigen Entwicklung – das haben die Vereinten Nationen 2015 bekräftigt. Sie haben 17 Nachhaltigkeitsziele verabschiedet, die bis zum Jahr 2030 umgesetzt werden sollen. Bildung ist eine wichtige Voraussetzung, um dies zu erreichen, so die UN. Doch wie kann man in der Bildungspraxis vermitteln, worum es geht? Wie kann man nachhaltiges Denken und Handeln lernen? Ein Überblick über Grundlagen und Methoden sowie Unterrichtsmaterialien und Praxisbeispiele zur Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Spezial: Lehr- und Aktionspaket Klimawandel [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/spezial-lehr-und-aktionspaket-klimawandel>]

Wir müssen das Klima schützen – aber wie ist das möglich? Und wie können Inhalte zu diesem vielschichtigen, komplexen und oftmals abstrakten Themenkomplex in der Bildungspraxis vermittelt werden? Das Lehr- und Aktionspaket unterstützt Lehrkräfte dabei, ausgehend von der Lebenswelt der Lernenden einen Einstieg in das Thema zu finden und grundlegendes Wissen zu vermitteln. Es enthält zudem eine breite Zusammenstellung von Projektideen, die geeignet sind, die komplexen Zusammenhänge zu veranschaulichen und Verhaltensänderungen anzustoßen.

Wodurch wird das Klima beeinflusst? (Grundlagen Klimawandel) [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/wodurch-wird-das-klima-beeinflusst-grundlagen-klimawandel>]

Ohne die Atmosphäre wäre vermutlich kein Leben auf dem Planeten Erde möglich. Regen, Schnee, Wind, Wolken, Temperaturen – das Klima, das in dieser Atmosphäre herrscht, gehört zu den wichtigsten Lebensbedingungen für alle Lebewesen. Veränderungen können daher gravierende Auswirkungen haben. Was sind die wichtigsten Zusammenhänge im Klimasystem unseres Planeten, und welche Folgen hat der Klimawandel?

Schlagwörter

[BNE](#) | [Bildung für nachhaltige Entwicklung](#) | [Methoden](#) | [Globales Lernen](#) | [Klimawandel](#) | [Klimaschutz](#) | [Klimapolitik](#) | [Projekte](#) | [Klimabildung](#)

alle Themen des Monats [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/themen>]
