

## Schadstoffe aus der Sprühdose

### Aufgabe

Wie können die Stoffe der Sprühdose in die Umwelt gelangen und sich dort ausbreiten?

- Schneidet die Bilder aus und ordnet sie auf einem großen Blatt an!
- Zeigt mit Pfeilen, wie die Stoffe von der Sprühdose in die Umwelt gelangen.

Tipp: Ihr könnt auch Verzweigungen einzeichnen.

Auf den Fotos sind: Sprühdose, Regen, Menschen, Boden (Ackerflächen), Luft (Wolken), Fluss, Pflanzen (Getreide), Meer, Fische, Schwein





# Umwelt *im* Unterricht

Bildnachweis:

[Evan Velez Saxer, Sprühdose, Pexels](#)

[Pixabay, Regen in einer Pfütze, Pexels](#)

[Gustavo Fring, Junge Menschen, Pexels](#)

[Wolfgang Weiser, Ackerflächen, Pexels](#)

[Pixabay, Wolken, Pexels](#)

[Julio Meiron, Fluss, Wikimedia Commons, CC BY-CC BY-SA 4.0](#)

[Pixabay, Getreide, Pexels](#)

[Jan Gogh, Meeresküste, Pexels](#)

[Francesco Ungaro, Fische im Meer, Pexels](#)

[parkstonephotography, Hausschwein, pixabay](#)

[Francesco Ungaro, Fische im Meer, Pexels](#)



Die Materialien und Inhalte stehen unter der [CC BY-SA 4.0](#) Lizenz. Erstellt durch mycelia gGmbH für das BMUKN.