

14.11.2019 | Thema des Monats

## Klimapolitik: Instrumente für den Klimaschutz



Foto: Lars Döbler / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Der Ausstoß von Treibhausgasen muss begrenzt werden, um schwerwiegende Veränderungen im Klimasystem zu verhindern – darin ist sich die Klimapolitik einig. Wie dies jedoch konkret geschehen soll, darüber wird häufig kontrovers diskutiert. Zwei Instrumente der Klimapolitik sind der Emissionshandel und die CO<sub>2</sub>-Steuer. Wie funktionieren sie und welche Rolle spielen sie in der Klimadebatte?

*[Das Thema der Woche wurde ursprünglich im Dezember 2014 erstellt und im November 2019 vollständig überarbeitet.]*

### Didaktischer Kommentar

Im Mittelpunkt der Unterrichtsvorschläge stehen die Instrumente der Klimapolitik, das heißt die konkreten Maßnahmen der Politik, um Klimaschutz umzusetzen und Treibhausgasemissionen zu reduzieren. Im Fokus stehen insbesondere der Emissionshandel und die CO<sub>2</sub>-Steuer, aber auch Sanktionen und freiwillige Maßnahmen werden behandelt.

Anlass für eine unterrichtliche Betrachtung können zum Beispiel Berichte über Konferenzen, Demonstrationen oder Ähnliches sein. Grundsätzlich nimmt heute die Dringlichkeit des Handelns in Bezug auf den Klimaschutz zu: Konkrete Maßnahmen müssen rasch umgesetzt werden, um Klimaschutzziele zu erreichen. Auch das öffentliche Bewusstsein nimmt zu, dass dringend gehandelt werden muss. Schüler/-innen engagieren sich für Klimaschutz und interessieren sich vermehrt für dieses Thema – davon zeugt besonders die Fridays-for-Future-Bewegung.

Ziel der Unterrichtsvorschläge ist vor allem die Vermittlung von aktuellen Möglichkeiten der Klimapolitik, um den CO<sub>2</sub>-Ausstoß zu reduzieren. Die Folgen beziehungsweise die Vor- und Nachteile der vorhandenen Instrumente werden behandelt und reflektiert.

Damit fördern die Unterrichtsvorschläge das demokratische Lernen, dessen Aufgabe es unter anderem ist, Wissen über Strukturen der nationalen und internationalen Politik zu vermitteln und zu reflektieren. Gleichzeitig schließen sie an curriculare Themenfelder an, wie Nachhaltigkeit, globale Umweltveränderungen und Klimawandel beziehungsweise Klimaschutz.

### Sekundarstufe

Die Leitfrage für den Unterrichtsvorschlag der Sekundarstufe lautet: Wie funktionieren die wichtigsten Instrumente der Klimapolitik, insbesondere der Emissionshandel und die CO<sub>2</sub>-Steuer?

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht die wirklichkeitsnahe Abbildung realer Vorgänge mithilfe kurzer Simulationen. Durch spielendes Lernen werden komplexe Mechanismen der Klimapolitik abstrahiert vermittelt, und die Motivation der Lernenden wird gefördert. Die Schüler/-innen müssen Entscheidungen treffen, Standpunkte vertreten, untereinander kommunizieren, lernen zu planen und zu handeln.

Der Einsatz des Unterrichtsvorschlages bietet sich vor allem an in den Gesellschaftswissenschaften beziehungsweise den entsprechenden Vertiefungsfächern und Qualifikationsbereichen oder im Politikunterricht; darüber hinaus im Fach Sozialwissenschaften oder der Geografie. Anknüpfungspunkte bestehen auch für das Fach Ethik beziehungsweise Philosophie. Die Unterrichtseinheit eignet sich ebenfalls für jahrgangs- oder fächerübergreifende Ansätze, zum Beispiel in Form von Projekten.

## Grundschule

Die Leitfragen für den Unterrichtsvorschlag der Grundschule lauten: Warum ist Klimapolitik wichtig? Was kann die Klimapolitik tun, um Kohlendioxid (CO<sub>2</sub>) zu reduzieren?

Im Mittelpunkt des Unterrichts stehen kleine Theaterstücke. Dadurch sollen sich die Lernenden spielerisch in die komplexe und zum Teil schwer zu greifende Thematik einfinden. Sie lernen die Instrumente der Klimapolitik durch spielendes Lernen in ihren Grundzügen kennen.

Der Unterrichtsvorschlag kann vor allem im Sachunterricht umgesetzt werden. Hier sind unter anderem die Themenbereiche "Partizipation und gesellschaftliches Leben", "Klima" oder "Umwelt und Umweltschutz" zu nennen. Auch sind fächerübergreifende oder projektorientierte Arbeiten mit dem Fach Deutsch oder Kunst denkbar.

## Mehr zum Thema Klima bei Umwelt im Unterricht

Themenseite "Klima" [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/klima/themenseite-klima>]

Umwelt im Unterricht greift regelmäßig Ereignisse und Entwicklungen auf, die mit dem Klimawandel in Zusammenhang stehen. Mit unterschiedlichen Schwerpunkten werden die Folgen des Klimawandels für Mensch und Natur, politische, gesellschaftliche und individuelle Maßnahmen zum Klimaschutz sowie die Anpassung an bereits unvermeidliche Klimaveränderungen behandelt.

Das Klima und du: Werben für den Klimaschutz [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/das-klima-und-du-werben-fuer-den-klimaschutz>] (08/2017)

Jährlich finden die Weltklimakonferenzen der Vereinten Nationen statt. Bei den internationalen Verhandlungen geht es darum, den Ausstoß von Treibhausgasen zu verringern. Die Schüler/-innen setzen sich mit Kampagnen, Kunst und Medien zum Klimaschutz auseinander. Sie gehen der Frage nach: Was geht mich das Klima an?

Klimafreundlich wirtschaften [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/klimafreundlich-wirtschaften>] (05/2016)

Wie hängen wirtschaftliche Entwicklung und CO<sub>2</sub>-Ausstoß zusammen, und welche Rolle spielen dabei die führenden Industrienationen? Wie kann "Dekarbonisierung" im Sinne eines nachhaltigen Wirtschaftens gelingen?

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

14.11.2019

### CO<sub>2</sub>-Preis und Emissionshandel als Instrumente der Klimaschutzpolitik

Um die Erwärmung der Erdatmosphäre auf ein verträgliches Maß zu begrenzen, hat sich die Weltgemeinschaft zum Ziel gesetzt, den Ausstoß von Treibhausgasen rasch und entscheidend zu verringern. Als ein zentraler Hebel dafür gilt die Bepreisung von Kohlendioxid: Der Ausstoß des Treibhausgases soll teurer werden. Zwei Ansätze dafür sind der Emissionshandel und die CO<sub>2</sub>-Steuer.

[mehr lesen](#)



Foto: Les Haines / flickr.com / CC BY 2.0

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

14.11.2019

## Möglichkeiten der Klimapolitik – Eine Simulation

Die Schüler/-innen lernen in kurzen Simulationen, wie die vorhandenen Instrumente der Klimapolitik funktionieren. Aus Sicht verschiedener Industrieunternehmen setzen sie sich insbesondere mit dem Emissionshandel und der CO<sub>2</sub>-Steuer auseinander und analysieren deren Vor- und Nachteile. Zudem reflektieren die Schüler/-innen, was eine derartige CO<sub>2</sub>-Bepreisung für sie selbst bedeuten könnte.



Bild: geralt / pixabay.com / Pixabay Lizenz

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag

Grundschule

14.11.2019

## Was bedeutet Klimapolitik?



Bild: Noupload / pixabay.com / Pixabay Lizenz

Die Schüler/-innen behandeln das Thema Klimapolitik anwendungsorientiert, indem sie kurze Theaterstücke über die verschiedenen Instrumente aufführen. Sie erkennen, warum Klimapolitik wichtig ist und wie sie funktioniert. Sie beschäftigen sich mit den Vor- und Nachteilen der verschiedenen Instrumente der Klimapolitik und überlegen, was diese für ihr eigenes Leben bedeuten.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Grundschule

14.11.2019

## Klimapolitik im Theater



Clipart Vorhang: OpenClipart-Vectors / pixabay.com / Pixabay Lizenz  
Clipart Masken: Ctker-Free-Vector-Images / pixabay.com / Pixabay Lizenz

Mithilfe der Materialien können die Schüler/-innen unter anderem kurze Theaterstücke aufführen, um die verschiedenen Instrumente der Klimapolitik kennenzulernen. Auf diese Weise kann das schwierige Thema auf ansprechende und aktivierende Weise in der Grundschule vermittelt werden.

[mehr lesen](#)

14.11.2019

**Simulation der Klimapolitik**

Clipart: publicdomainvectors.org / Public Domain

Die Materialien werden benötigt, um die Funktionsweise von Instrumenten der Klimapolitik zu simulieren. Infokarten mit bestimmten Informationen zu Industrieunternehmen und CO<sub>2</sub>-Zertifikate helfen den Schüler/-innen bei der Simulation des Emissionshandels und der CO<sub>2</sub>-Steuer.

[mehr lesen](#)

**Material herunterladen**

Klimapolitik: Instrumente für den Klimaschutz - GS / SK (PDF - 182 KB)

**Hintergrund**

CO<sub>2</sub>-Preis und Emissionshandel als Instrumente der Klimaschutzpolitik - GS / SK (PDF - 79 KB)

**Unterrichtsvorschläge**

Möglichkeiten der Klimapolitik – Eine Simulation - SK (PDF - 90 KB)

Was bedeutet Klimapolitik? - GS (PDF - 87 KB)

**Arbeitsmaterial**

TdW\_KW46\_Klimapolitik\_Material\_GS\_final (DOCX - 201 KB)

TdW\_KW46\_Klimapolitik\_Material\_Sek\_final (DOCX - 17 MB)

---

**Schlagwörter**

[CO<sub>2</sub>-Preis](#) | [CO<sub>2</sub>-Steuer](#) | [Klimaschutzpolitik](#) | [Klimaschutzmaßnahmen](#) | [Weltklimagipfel](#) | [Emissionshandel](#) | [UNO](#)

alle Themen des Monats [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/themen>]

---