

08.09.2016 | Thema der Woche

## Die Umweltpolitik der Zukunft: Wie wir lernen, Lösungen zu finden



Foto: Creative-idea / iStockphoto.com

Ob Klima- oder Naturschutz, Mobilität, nachhaltiges Wirtschaften, Stadtentwicklung – Wirtschaft, Politik und Gesellschaft stehen vor großen Herausforderungen, um eine zukunftsfähige Entwicklung zu erreichen. Umweltpolitik hat sich seit der Gründung des Bundesumweltministeriums vor 30 Jahren verändert und stark an Bedeutung gewonnen. Was muss Umweltpolitik der Zukunft leisten? Und welche Möglichkeiten gibt es, Ideen und Lösungen für zukünftige Herausforderungen zu entwickeln? Wie lassen sich diese Methoden in der Schule einsetzen?

### Didaktischer Kommentar

Das vorliegende Thema der Woche ist Bestandteil eines zweiteiligen Methoden-Pakets von Umwelt im Unterricht zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Im Mittelpunkt steht die Frage, mit welchen Methoden zukunfts- und lösungsorientiertes Denken in der Unterrichtspraxis gefördert werden kann.

Der Hintergrundtext [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/hintergrund/nachhaltige-entwicklung-und-zukunftssorientiertes-denken/>] befasst sich mit dem Zusammenhang zwischen Nachhaltigkeit und Zukunftsorientierung und stellt den Zusammenhang zur Umweltpolitik her. Die Handreichung für Sekundarstufe und Grundschule beschreibt in knapper Form Methoden, die sich für die Auseinandersetzung mit der Zukunft und möglichen Wirkungen unseres heutigen Handelns eignen. Die Informationen dienen als Anregung für die Planung und Umsetzung eigener Unterrichtsthemen.

Je nach Lerngruppe und Thema können und sollen die Methoden gegebenenfalls angepasst werden. Sie können meist sowohl in vereinfachter als auch in sehr komplexer Form eingesetzt werden. Es werden jeweils Quellen mit weiterführenden Informationen zur Methode genannt.

Die Unterrichtsvorschläge sind ausgewählte Beispiele aus Veröffentlichungen bei Umwelt im Unterricht. Sie veranschaulichen, wie die beschriebenen Methoden jeweils bei einem konkreten Unterrichtsthema eingesetzt werden.

Der erste Teil des Methoden-Pakets ist das Thema der Woche

"Bildung für nachhaltige Entwicklung: Nachhaltigkeit lernen" [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/94/>] mit folgenden Schwerpunkten:

- Grundlagen und Ziele der Bildung für Nachhaltige Entwicklung
- Das Konzept der Gestaltungskompetenz
- Checklisten und Planungshilfen für die Unterrichtsvorbereitung

## Das Thema gesellschaftliche Transformation bei Umwelt im Unterricht

Warum ist ein gesellschaftlicher Wandel nötig? Das Thema der Woche "Die Große Transformation" [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/hintergrund/planen-und-handeln-fuer-die-zukunft/>] fasst die zentralen Herausforderungen der globalen Entwicklung zusammen. Es beschreibt zudem, was sich daraus für Bildung und Schule ableiten lässt.

### Methoden-Materialien beim Bundesumweltministerium

In den Materialien "Umweltfreundlich konsumieren" [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/umweltfreundlich-konsumieren-schuelerheft-sek-archiv/>] des Bundesumweltministeriums finden sich ein Anwendungsbeispiel sowie Arbeitsmaterialien für eine Zukunftswerkstatt zum Thema Konsum.

Hintergrund | Grundschole | Sekundarstufe

08.09.2016

### Nachhaltige Entwicklung und zukunftsorientiertes Denken

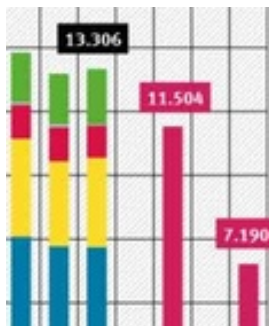


Abbildung: UBA

Als nachhaltig gilt eine Entwicklung, die auch zukünftigen Generationen die Möglichkeit sicherstellt, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen. Bildung für nachhaltige Entwicklung soll daher ermöglichen, zukünftige Auswirkungen des eigenen Handelns zu verstehen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen. Verschiedene Methoden eignen sich dafür, diese langfristige Perspektive anschaulich zu machen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

03.12.2015

### Was hat Produktdesign mit Umweltschutz zu tun?



Foto: Tobias Maier / Wikimedia Commons / CC BY-SA 3.0

Anhand von Produktbeispielen lernen die Schüler/-innen den Begriff des "ökologischen Rucksacks" kennen. Sie erarbeiten, welche Umweltbelastungen sich in verschiedenen Phasen im Lebenszyklus von Produkten ergeben können. Die Schüler/-innen entwickeln Kriterien für die Bewertung von Konsumprodukten und entwerfen ein eigenes Ökodesign-Produkt.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

16.06.2016

### Wohnen: Neue Ideen für deine Stadt

Bevölkerungswachstum in den Städten, zu wenig Neubauten, steigende Mieten: Die Schüler/-innen lernen anhand von Infografiken Rahmenbedingungen für den Wohnungsmarkt kennen. Sie entwickeln auf der Grundlage von Beispielen für innovative Bauprojekte eigene Ideen für nachhaltiges Bauen in der Stadt. In Gruppen skizzieren sie einen Plan für die Umsetzung dieser Ansätze in ihrer eigenen Umgebung.

[mehr lesen](#)



Foto: Yolanda Arango / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

07.05.2016

### Neue Technologien: Wohin entwickeln sich Autos?



Foto: smoothgroover22 / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Die Schüler/-innen diskutieren zunächst Science-Fiction-Szenarien und die Verkehrssituation von heute. Anschließend formulieren sie eigene Wünsche für die Zukunft. Anhand von Materialien zu aktuellen technischen Entwicklungen wie Elektrofahrzeugen und autonomen Autos recherchieren sie, wie sich die Mobilität weiterentwickeln könnte. Sie bewerten, welche Möglichkeiten ihren eigenen Wünschen und den Kriterien einer nachhaltigen Entwicklung entsprechen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

09.01.2014

### Handeln für einen Wandel zur Nachhaltigkeit



Foto: UN / commons.wikimedia.org / Public Domain

Die Schüler/-innen beschreiben die wichtigsten globalen Entwicklungstrends wie den Klimawandel oder den steigenden Energiebedarf der Menschheit. Sie formulieren, welche Voraussetzungen nötig sind, um die Trends zu beeinflussen und gehen der Fragestellung nach, wie sie sich an einem Wandel zu einer nachhaltigen Gesellschaft beteiligen können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag

Sekundarstufe

25.08.2016

### Die EU und die Umweltsituation in Europa



Foto: NASA Visible Earth / visibleearth.nasa.gov / Public Domain

Die Schüler/-innen gehen der Frage nach, wie die EU die Umweltpolitik in ihren Mitgliedsländern beeinflusst. Sie recherchieren mithilfe von statistischen Daten und Diagrammen Informationen zur Situation in verschiedenen Ländern und stellen Vergleiche an.

[mehr lesen](#)

14.07.2016

## Wer wünscht sich was in unserer Stadt?

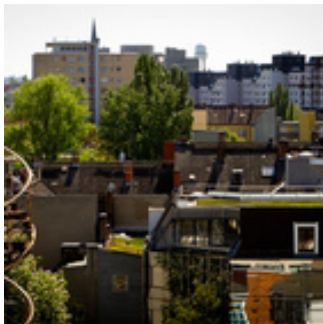


Foto: neo\_ii / flickr.com / CC BY 2.0

Anhand von Fotomotiven mit verschiedenen Stadtansichten entwickeln die Schüler/-innen erste Kriterien für eine nachhaltige Stadtentwicklung. Sie bearbeiten verschiedene Beispiele und lernen typische Akteure und Konflikte kennen. Abschließend formulieren sie Forderungen an nachhaltige, zukunftsfähige Bauprojekte.

[mehr lesen](#)

06.05.2016

## Autos früher, heute und morgen



Foto: Unbekannter Autor / commons.wikimedia.org / Public Domain

Zum Einstieg wird thematisiert, welche großen Veränderungen es bereits durch die Entwicklung von Verkehrsmitteln gegeben hat. Die Schüler/-innen diskutieren, welche Vor- und Nachteile der heutige Autoverkehr hat und formulieren ihre Wünsche an einen Verkehr von morgen. Sie informieren sich über aktuelle Entwicklungen wie Elektroautos und selbstfahrende Autos und bewerten, wie zukunftsfähig diese Technologien sind.

[mehr lesen](#)

17.10.2014

## Handreichung: BNE-Themen und Projekte planen

Einleitung wird Anreicherung	Fragen entwickeln	Indizien und Konzepte sammeln	Lösungen entwickeln
Bildbetrachtung	Bildbetrachtung	Brainstorming	Brainstorming
Film, Video	Collage	Berechnung	Brief/Konzept schreiben
Geschichten	Diskussion oder Gespräch	Bericht erstellen	Diskussion oder Gespräch
Meditation	Experiment, Verkostung	Check und Test	Geschichten
Metapher	Film, Video	Erkundung, Rallye	Gestalten (3D, Land, Theater)
Assonanz	Geschichten	Exkursion	Konferenz, Plakat
(Natur) Erlebnisspiele	Gestalten (3D, Land, ...)	Experiment, Verkostung	Planung, Projektentwicklung
Fantasiewerk	Hintergrundinformationen	Expertenbefragung	Planungsspiel, Planungstext

Bild: Umwelt im Unterricht

Bildung für nachhaltige Entwicklung zielt darauf, den Lernenden Gestaltungskompetenz zu vermitteln. Die Voraussetzungen dafür sind vor allem geeignete Themen und Methoden. Checklisten und Planungshilfen erleichtern die Ideenfindung und die Umsetzung in der Schule.

[mehr lesen](#)

## Material herunterladen

Die Umweltpolitik der Zukunft: Wie wir lernen, Lösungen zu finden - GS / SK (PDF - 0 B)

### Hintergrund

Nachhaltige Entwicklung und zukunftsorientiertes Denken - GS / SK (PDF - 71 KB)

### Unterrichtsvorschläge

Was hat Produktdesign mit Umweltschutz zu tun? - SK (PDF - 103 KB)

Wohnen: Neue Ideen für deine Stadt - SK (PDF - 116 KB)

Neue Technologien: Wohin entwickeln sich Autos? - SK (PDF - 152 KB)

Handeln für einen Wandel zur Nachhaltigkeit - SK (PDF - 118 KB)

Die EU und die Umweltsituation in Europa - SK (PDF - 109 KB)

Wer wünscht sich was in unserer Stadt? - GS (PDF - 200 KB)

Autos früher, heute und morgen - GS (PDF - 147 KB)

### **Arbeitsmaterial**

Material\_Handreichung\_bne-themen\_und\_projekte\_planen\_final (DOCX - 45 KB)

---

### **Schlagwörter**

BNE | Nachhaltigkeit | Methoden | Projektplanung | Unterrichtsplanung | Zukunft | Transformation

alle Themen der Woche [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/>]

---